

Przyjemne z pożytecznym, czyli realizacja projektu „Lepsza szkoła” w Szkole Podstawowej i Gimnazjum w Dłutowie

Od września 2009r. obie szkoły realizują projekt pt: „*Lepsza Szkoła – program zajęć dodatkowych dla uczniów Szkoły Podstawowej i Gimnazjum w Dłutowie*” współfinansowany przez Unię Europejską z Europejskiego Funduszu Społecznego. Projekt ten obejmuje dwa lata szkolne, a łączna kwota dotacji wynosi ponad 700 tys. zł. Projekt ten przygotowali nauczyciele obu szkół pod kierunkiem p. Magdaleny Kardas z Urzędu Gminy w Dłutowie i Joanny Malinowskiej dyrektora Gimnazjum.

Dzięki projektowi w szkołach pojawiła się bogata oferta zajęć dodatkowych i kół zainteresowań, na których nauczyciele mogą realizować nierzadko ambitne i kosztowne przedsięwzięcia, niedostępne dotychczas dla naszych uczniów ze względów ekonomicznych. Prawie każde koło oprócz ciekawych zajęć w budynku proponuje wyjazdy edukacyjne, korzystanie ze specjalnie zakupionych materiałów dydaktycznych. Poniżej zamieszczamy informacje o realizacji zadań najprężniej działających zajęć.

Realizacja projektu w Gimnazjum

Koło biologiczne – p. M. Ciężka

Zajęcia w ramach koła biologicznego obejmują trzy bloki tematyczne:

1) Zajęcia ornitologiczne

Uczniowie poznają budowę, środowisko życia, głosy ptaków i oglądają ptaki wodne nad zbiornikiem Jezioro, pod opieką ornitologa z Wydziału biologii Uniwersytetu Łódzkiego. Biorą udział w powiatowym konkursie ornitologicznym „Ptaki Pabianic i okolicy”, gdzie zajęli 2 miejsce.

2) Zajęcia przygotowujące do konkursów przyrodniczych, ekologicznych, biologicznych

3) Zajęcia przyrodnicze

Uczniowie oznaczają i poznają rodzime gatunki roślin i zwierząt, wykonują zielnik podczas zajęć terenowych. Obserwują i rozróżniają gatunki nietoperzy w jaskiniach jury Krakowsko-Wieluńskiej. W czasie zajęć dydaktycznych w ogrodzie zoologicznym i palmiarni, akwarium w Łodzi rozwijają swoje zainteresowania i poznają nowe egzotyczne gatunki fauny i flory.

Efektom tych zajęć są sukcesy w powiatowym konkursie ornitologicznym „Ptaki Pabianic i okolic” – organizowanym przez MOK i Muzeum Miasta Pabianic, gdzie należało się popisać umiejętnością rozpoznawania ptaków na zdjęciach, ich głosów i wiedzą na temat ciekawostek z ich życia. Drużyna w składzie: Sara Stano, Ernest Stano, Michał Rusołowski zajęła II miejsce.

Koło GLOBE – p. M. Ciężka

W tym roku działalność koła jest finansowana w ramach projektu. O sukcesach tego koła pisaliśmy w artykule „Coś więcej niż tylko zajęcia...”

Koło młodych naukowców „Chemia i fizyka w eksperymencie” – p. E. Sęcio

Zajęcia koła „Chemia i fizyka w eksperymencie” prowadzone są raz w tygodniu. Mają one na celu podnieść poziom nauczania uczniów poprzez rozwijanie u nich zainteresowań chemią i fizyką. W bieżącym roku szkolnym odbyło się 20 jednogodzinnych spotkań, na których uczniowie uczestniczyli w pokazach atrakcyjnych eksperymentów oraz niektóre z nich opracowywali i prezentowali sami. W ramach projektu 18.12.2009r. czterdziestu uczniów wyjechało do Muzeum Włókiennictwa w Łodzi, gdzie mieli możliwość zapoznać się z różnymi rozwiązaniami technicznymi stosowanymi przez człowieka dawniej i dziś. Poznali skład surowcowy oraz technologię produkcji tkanin. Jednym z namacalnych efektów w/w zajęć jest

zajęcie w dn. 7.12.2009r. przez uczniów z naszej szkoły I miejsca w Powiatowym konkursie „Fizyka łatwiejsza niż myślisz” na najlepsze doświadczenie.

Geografia z językiem angielskim – p. A. Ogłóza

Na zajęciach koła uczniowie poszerzają zasób słownictwa zarówno polskiego jak i angielskiego, poznają zwroty i słownictwo związane z podróżowaniem, z przebywaniem w miejscach typu bank, poczta, uczą się opisowo wyrażać znaczenie słów, wykorzystując słownik multimedialny angielsko- angielski, poznają charakterystykę w języku angielskim różnych miejsc na świecie, mają możliwość przygotowania się do konkursów np. wiedzy o państwach Unii Europejskiej.

Koło miłośników literatury i sztuki – p. M. Marek

Konkurs czytelniczy „Blżej świata” dla uczniów Gimnazjum w roku szkolnym 2009/2010 jest podzielony na 2 etapy:

I etap (I semestr) – umożliwił poznanie przygód znanej podróżniczki, Beaty Pawlikowskiej, dzięki takim książkom jak na przykład „Blondynka w dżungli”, „Blondynka śpiewa w Ukajali”, „Blondynka wśród łowców tęczy” itd. Są to nowości czytelnicze, które zostały zakupione do biblioteki. I etap zakończył się testem, w którym każdy z uczestników miał za zadanie przeczytać dwie z ośmiu pozycji książkowych. W I etapie wzięło udział 21 osób, I miejsce zajęła Katarzyna Kępka, II miejsce Ada Chrzan, III – Justyna Sobczak. Otrzymali oni nagrody książkowe, właśnie z serii „Blondynka w...”.

II etap (II semestr) – najlepsi uczniowie z I etapu kwalifikują się do drugiego i mają możliwość przeczytania kolejnych nowości, m.in. książki Wojciecha Cejrowskiego: „Rio Anaconda”, Martynty Wojciechowskiej: „Kobieta na krańcu świata”, Jarosława Kreta: „Moje Indie”, Arkadego Fiedlera: „Madagaskar...” Rozwiązanie tego etapu w czerwcu. itp. Dla zwycięzców również cenne nagrody książkowe.

Spotkania teatralne .Aby zachęcić młodzież do kontaktu z literaturą i sztuką koło oferuje również możliwość wyjazdów do teatrów dla najlepszych uczniów, w tym finalistów konkursu czytelniczego. W ramach zajęć młodzi widzowie mogli zobaczyć „Szalone nożyczki” w Teatrze Powszechnym w Łodzi (listopad), „High school musical. On stage”, Hala Arena Łódź (marzec), „Kochanowo i okolice” w Teatrze Powszechnym w Łodzi (maj). Każdy spektakl uzyskał ocenę członków koła wystawioną w recenzjach.

Zajęcia terapii artystyczno – manualnej – p. J. Antoniak

Dla każdego, kto lubi tworzyć piękne rzeczy z papieru za pomocą różnorodnych przyrządów artystycznych zapewniamy możliwość zapoznania się zarówno ze starożytną sztuką składania modeli orgiami, kwiatów i brył kusudam, jak i technikami robienia kwiatów z bibuły, tworzenia kompozycji kwiatowych, wykonywania ozdób świątecznych, czy wreszcie poznawania różnych technik robienia kartek m.in. Quiling, pergamono, irisfolding. Zajęcia te nie tylko rozwijają twórcze myślenie poprzez zabawę, ale także mogą się przyczynić do odkrycia talentu i pasji będących w przyszłości bazą do stworzenia własnego niepowtarzalnego warsztatu pracy. Dla uczestników zajęć przewidziano warsztaty w zakresie technik pergamono i ekosianko.

W ramach koła orgiami uczniowie wykonywali piękne prace, które zostały docenione w konkursach:

- szkolny konkurs na najładniejszą kartkę bożonarodzeniową: I miejsce Adrianna Chrzan, II miejsce ex aequo: Justyna Jarzembowska, Justyna Woźna, Justyna Sobczak
- konkurs na Kartkę Walentynkową organizowany przez Zespół Szkół Rolniczych w Widzewie: Agnieszka Płoska - wyróżnienie
- konkurs na ozdobę wielkanocną organizowany przez MDK w Pabianicach - Justyna Sobczak - I miejsce w kategorii Gimnazjów

- konkurs na najładniejszą kartkę wielkanocną - I miejsce Justyna Sobczak, II miejsce Justyna Jarzembowska, Agnieszka Płoska, III miejsce Anna Skupień

Koło graficzno – dziennikarskie – p. J. Antoniak

W ramach koła graficznego uczniowie pracowali z programem do obróbki zdjęć Helicon Filter oraz z szabonami zdjęć ze strony photofunia. Poznali możliwości Gimp'a oraz Cabrii. Uczniowie zebrali i opracowali teksty uczniów z konkursu "Poznajemy ojcowiznę" w formie broszury. Zaprojektowali i wykonali ulotki promujące Gminę Dłutów. We wakacje natomiast przewidziany jest wyjazd na obóz na Mazury, gdzie uczniowie będą doskonalić swoje umiejętności i talenty.

Koło języka angielskiego

Uczniowie w ramach zajęć przygotowali inscenizację teatralną w wersji kukielkowej dla najmłodszych, dodatkowo opracowali własną książkę z bajkami dla najmłodszych, wykonali ilustracje i tłumaczenie bajek z wersji oryginalnych, wzbogacali swoją wiedzę z zakresu słownictwa i gramatyki, oglądali filmy i bajki w wersjach oryginalnych - po angielsku, ale przede wszystkim aktywnie uczestniczyli w zajęciach, które odbywały się niemal wyłącznie w języku angielskim, szlifując swoje umiejętności z zakresu konwersacji.

Zajęcia wyrównawcze z języka angielskiego – p. I. Miszczyk

Zajęcia skupiały się na uzupełnieniu materiału gramatycznego, wykorzystując różnorodne, interesujące ćwiczenia pozwalające rozróżnić konstrukcje i czasy.

Realizacja zadań wspólnych dla obu szkół

Bardzo dużo działo się w ramach działalności **koła turystycznego**, którym opiekuje się p. J. Antoniak i p. M. Seliga. W pamięć zapadły trzy turystyczne atrakcje. Poniżej krótki opis każdej z nich.

Centralny Zlot Młodzieży PALMIRY: 17 października 2009 r. uczniowie szkoły podstawowej i gimnazjum wzięli udział w 49 Centralnym Zlocie Młodzieży PALMIRY. Ok godz. 7.00 wyjechali z Dłutowa. Po drodze do Lasek (miejsca startu rajdu) zatrzymali się w Łowiczu. Zrobili półgodzinny spacer po mieście i na koniec zatrzymali się na unikatowym w skali kraju trójkątnym rynku. Do Lasek dotarli ok godz. 12.00 skąd Droga Łączniczek AK przez Sieraków, Łosiówkę, Pocięgę pokonując ok 10 km dotarli na metę. Wszyscy uczestnicy rajdu zostali poczęstowani wojskową grochówką. Wzięli udział w zakończeniu turystycznej części zlotu pod Krzyżem Jeżyków. Następnie poszli na cmentarz w Palmirach, gdzie pomagali rozstawić znicze na grobach pomordowanych. Już po zmroku byli świadkami Apelu Pamięci przy udziale Kampanii Honorowej Wojska Polskiego, złożeniu kwiatów i zapaleniu zniczy.

Wycieczka do Łodzi, pobyt w Eksperymentarium: Uczniowie SP i Gimnazjum w Dłutowie wzięli udział w zajęciach dydaktycznych w Eksperymentarium oraz odwiedzili wystawę „W starożytnym Egipcie”

W ramach koła w gimnazjum uczniowie wzięli udział w dwóch konkursach. Pierwszy z nich to turniej turystyczno – krajoznawczy. Dwie trzyosobowe drużyny najpierw wzięły udział w wycieczce szkoleniowej po woj. świętokrzyskim, następnie w eliminacjach powiatowych turnieju zajęły I i II miejsce. I miejsce – Sara Stano, Ernest Stano, Michał Rusołowski, II miejsce Adrianna Chrzan, Martyna Jarończyk, Kamil Sobczak. Drużyna, która zajęła I miejsce, 22 maja b.r. reprezentowała powiat Pabianice w eliminacjach wojewódzkich i tam zajęła I miejsce, zapewniając sobie udział w konkursie ogólnopolskim w czerwcu. Trzymamy kciuki za ich dobry wynik na etapie ogólnopolskim.

Drugi konkurs nosi tytuł „Poznaj swój region”, został zorganizowany przez SK PTSM przy Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych EKONOMIK w Piotrkowie Tryb. Justyna Sobczak i

Adrianna Chrzan zajęły I miejsce. W nagrodę wzięły udział w wycieczce do Łodzi „Szlakiem Filmowym”

Zajęcia Koła Turystyczno-Krajoznawczego w szkole podstawowej odbywają się od września 2010 roku, jeden raz w tygodniu lub częściej, w zależności od bieżących potrzeb. W klasach I-III zajęcia są prowadzone przez panią Danutę Kołodziej, a w klasach IV-VI – przez panią Mariolę Seliga. W ramach zajęć uczniowie poznają atrakcje turystyczno-krajoznawcze naszego kraju, kształtują umiejętności posługiwania się różnymi rodzajami map geograficznych, kompasem, przygotowują się do licznych konkursów turystycznych, krajoznawczych, ekologicznych i przyrodniczych, rozwijają swoje zainteresowania.

W ramach działalności Koła, z funduszy projektu unijnego „Lepsza szkoła”, odbyło się kilka wyjazdów o charakterze turystyczno-krajoznawczym:

- na Centralny Zlot Młodzieży PTTK „PALMIRY 2009” do Puszczy Kampinoskiej.
- do Muzeum Miasta Pabianic
- do Muzeum Miasta Łodzi, do „eksperymentarium” i do kina – dwa wyjazdy w grudniu 2009r.
- trzydniowa wycieczka po województwie świętokrzyskim w ramach przygotowania do Ogólnopolskiego Młodzieżowego Turnieju Turystyczno-Krajoznawczego – w kwietniu 2010r.

Ponadto na najbliższe wakacje zaplanowaliśmy już dwutygodniowy obóz szkoleniowy dla wyróżniających się aktywną i twórczą pracą członków Koła Turystyczno – Krajoznawczego – nad morze do Władysławowa.

Uczniowie bardzo chętnie uczestniczą w zajęciach, a o ich dużym zaangażowaniu świadczą liczne sukcesy w bieżącym roku szkolnym, m.in.:

- Aleksandra Marek i Marlena Marek brały udział w eliminacjach wojewódzkich Ogólnopolskiego Konkursu Krasomówczego w Łęczycy, gdzie Ola zajęła II miejsce i reprezentowała województwo łódzkie na eliminacjach centralnych konkursu w Legnicy – zajmując V miejsce w Polsce,
- Marlena Marek i Bartosz Kępka otrzymali wyróżnienie w Ogólnopolskim Konkursie Ekologicznym „Eko-planeta”
- Aleksandra Marek (klasa VI b) zajęła I miejsce w eliminacjach powiatowych konkursu „Poznajemy Ojcowiznę” i III miejsce w eliminacjach wojewódzkich tegoż konkursu ,
- Paulina Wojna i Kinga Kudra (klasa V b) - wyróżnienia -nagrody specjalne w konkursie „Poznajemy Ojcowiznę”,
- Marlena Marek, Klaudia Winer, Justyna Skurnica i Robert Tomaszewski zajęli zespołowo V miejsce w Powiatowym Konkursie „Polskie Parki Narodowe”,
- Justyna Skurnica, Aleksandra Marek i Hubert Kruszek (klasa VI b) zajęli III miejsce w Powiatowym Konkursie Ornitologicznym,
- w Ogólnopolskim Młodzieżowym Turnieju Turystyczno – Krajoznawczym – w eliminacjach powiatowych startowało z naszej szkoły aż 5 drużyn trzyosobowych, z czego trzy uplasowały się na podium zajmując I, II i III miejsce w powiecie, natomiast pozostałe drużyny zajęły miejsce V i VII. Drużyna w składzie: Wojciech Kmieć, Karol Chrzan i Konrad Jarczyk (klasa Va) reprezentowała nasz powiat w eliminacjach wojewódzkich OMTTK w Zduńskiej Woli, zajmując tam II miejsce.
- Wojciech Kmieć (klasa Va) otrzymał nagrodę specjalną ufundowaną przez Starostę Powiatu Pabianickiego za najlepszy wynik indywidualny w teście krajoznawczym i topograficznym podczas eliminacji powiatowych OMTTK.

Koło dla twórczych, ciekawych świata, mających dużo energii do spożytkowania – p. W. Hanczka, p I. Szepelski, p M. Patek

Akrobatyka zespołowa „Piramidy” – zajęcia z zakresu akrobatyki indywidualnej i zespołowej. Uczniowie doskonalą elementy akrobatyczne poznane na lekcjach WF, poznają

nowe oraz uczą się budowania podstawowych układów wieloosobowych. Po cyklu odbytych zajęć uczniowie biorący w nich udział nabyli nowe umiejętności oraz mogą zaprezentować kilka „piramid”.

Jazda na **łyżwach** to wyjazdowe zajęcia rekreacyjne, na których uczniowie poznają obiekt sportowy, jakim jest sztuczne lodowisko „Retkinia”, mogą skorzystać z wypożyczalni łyżew i poznać umiejętność ruchową, jaką jest jazda na łyżwach. Wyjazdy na lodowisko zostały zrealizowane w czasie ferii zimowych. Uczniowie biorący udział w zajęciach mieli okazję poznać sztuczne lodowisko oraz spróbować tego wspaniałego sportu zimowego.

Sztuczna **ścianka wspinaczkowa** - zajęcia będą się odbywać w obiekcie Akademickiego Klubu Górskiego w Łodzi, ul. Różyckiego 5/7, prowadzone będą przez wykwalifikowanych instruktorów z AKG. Na zajęciach uczniowie nauczą się podstaw wspinaczki i asekuracji.

Wyjazdy na **basen** w Tuszynie cieszą się dużą popularnością, uczniowie chętnie wybierają tą formę aktywności fizycznej.

Uczniowie mogą również odprężyć się podczas zajęć **tenisa stołowego**, mogą też rywalizować między sobą i nabierać umiejętności w tej dyscyplinie sportowej.

W zajęciach **aerobiku** biorą udział dziewczęta dbające o swoją figurę. Dzięki środkom z projektu mogą one ćwiczyć na profesjonalnym sprzęcie, którego nie powstydzilby się dobry klub fitness.

Zajęcia ortograffiti

Nauczyciele na zajęciach wykorzystują nowoczesne metody pracy przeznaczone w szczególności dla uczniów z dysleksją oraz uczniów z trudnościami w nauce, którzy nie mając możliwości pokazania, na co naprawdę ich stać tracą zapal do nauki i szansę na pełny rozwój swoich zdolności. Uczniowie podczas zajęć pracowali w oparciu o indywidualne zeszyty ćwiczeń, wykorzystywali zadania utrwalające zasady pisowni, trenowali czytanie ze zrozumieniem. Ćwiczenia są wykorzystywane w oparciu o zaangażowanie wielu zmysłów. Oprócz ćwiczeń typowo ortograficznych uczniowie wykonywali też ćwiczenia usprawniające grafomotorykę. Wszyscy uczestnicy zajęć na koniec roku szkolnego otrzymają dyplomy uczestnictwa wydawnictwa OPERON. Zajęcia ORTOGRAFFITI są także pomocne w przygotowaniu uczniów do części humanistycznej sprawdzianu szóstoklasisty i egzaminu gimnazjalnego. Zajęcia odbywają się raz w tygodniu w grupach sześciuosobowych.

prowadzący zajęcia: kl. IV a i IV b SP - pedagog Małgorzata Knop
kl. V a i V b SP - bibliotekarz Marzena Kruszek
kl. VI a i VI b SP - polonistka Elżbieta Osipczuk
kl. I A i I B Gimn. - pedagog Małgorzata Knop
kl. II A, IIB, III A i IIIB - polonistka Marta Patek

Zajęcia wyrównawcze z matematyki

Zajęcia te są nadzieją dla tych, którym matematyka nie tylko się nie podoba, ale stanowi najczęstszy powód marzeń o wakacjach trwających 12 miesięcy w roku? Ten piękny i trudny przedmiot wymaga szczególnych metod pracy, które pozwalają nadrobić zaległości, w sposób przyjemny i ciekawy np. w formie zabawy.

Zajęcia prowadzone są dla każdego poziomu nauczania w gimnazjum oraz dla klas III – VI szkoły podstawowej w następujących grupach:

Matematyka na wesoło! - to zajęcia wyrównawcze z matematyki adresowane do uczniów z klas III-VI szkoły podstawowej.

Bawiąc się matematyką utrwalamy te wiadomości i umiejętności matematyczne, z którymi jest najwięcej problemów, które przydają się w życiu codziennym, ułatwiają posługiwanie się językiem matematyki, a także umożliwią dalsze kształcenie.

Zajęcia te pokazują, że matematyką można się wspaniale bawić, a przy okazji utrwalają się wiadomości i umiejętności matematyczne przydatne w życiu codziennym i umożliwiające dalsze kształcenie lub sprawiające najwięcej problemów.

Prowadzący zajęcia w Gimnazjum: kl. I i III Joanna Antoniak
kl. II Joanna Malinowska
Prowadzący zajęcia w Szkole Podstawowej: kl. III Danuta Syrczyńska
kl. IV A. Koziara
kl. V i VI B. Sujka

Wycieczki integracyjne

Wycieczki integracyjne odbyły się dnia 11-12-2009 r. do Kalisza i Gołuchowa oraz dnia 20-05-2010 r. do Kazimierza Dolnego, Puław i Nałęczowa.

W wycieczka uczestniczyli głównie uczniowie z różnymi rodzajami niepełnosprawności. Byli uczniowie to uczniowie Szkoły Podstawowej klasa I – VI oraz uczniowie Gimnazjum. Wycieczki miały charakter edukacyjno – krajoznawczy. Przy organizowaniu wycieczki do Klisza i Gołuchowa skorzystaliśmy z oferty Biura Turystycznego „Panorama” z Belchatowa. Uczniowie zwiedzili Muzeum Leśnictwa „Powozownia”, wnętrza Zamku Czartoryskich oraz zabytkowy Park z mini Zoo, w którym zobaczyli między innymi dziki, żubry, sarny, konie będące potomkami tarpanów. W Kaliszu dzieci miały okazję zobaczyć Bazylikę z podziemną salą poświęconą osobą pomordowanym w Dachu. Dodatkową atrakcją stanowił spacer po świątecznie ozdobionych ulicach kaliskiego Starego Miasta.

Wycieczkę do Puław, Kazimierza Dolnego i Nałęczowa zorganizowaliśmy korzystając z oferty Biura Turystycznego „Opal – Tur” z Łodzi. Program wycieczki obejmował zwiedzanie neoklasycystycznego parku w Puławach z kompleksem zabudowań, ruin zamków wraz z basztą oraz rynku Starego Miasta w Kazimierzu. Przy okazji pobytu w Parku w Nałęczowie uczniowie mieli okazję skosztować bezpośrednio ze źródła znanej ze swych właściwości leczniczych wody „Nałęczowianka”.

Obie wycieczki odbyły się pod opieką Pani Anny Sukiennik, Pani Małgorzaty Knop i Pani Marzeny Kruszek

Realizacja projektu w Szkole Podstawowej

W niezwykłym świecie mediów

- program dla grupy dziennikarskiej SP w Dłutowie

Program realizowany jest od października 2009r. Uwzględnia zagadnienia z zakresu dziennikarstwa prasowego i telewizyjnego. Celem zajęć jest rozwój istotnych umiejętności uczniowskich tj. czytanie ze zrozumieniem, wypowiedzianie się w formie ustnej i pisemnej, rozbudzanie i rozwijanie zainteresowań i zdolności dzieci. Istotnym zadaniem jest również kształtowanie i rozwijanie pozytywnych postaw i cech charakteru, tj.: obowiązkowość, tolerancja, poszanowanie godności i tradycji oraz równości płci i działania na rzecz innych.

Uczeń poznaje mechanizmy rządzące mediami. Poprzez profesjonalne redagowanie szkolnej gazetki, może współtworzyć i świadomie uczestniczyć w życiu kulturalnym, społecznym i gospodarczym gminy. Posiądzie, jakże ważne w przyszłości, umiejętności planowania i organizowania pracy, uczenia się, komunikowania w różnych sytuacjach, efektywnego współdziałania w zespole, budowania więzi międzyludzkich, rozwiązywania problemów w sposób twórczy, prezentowania własnego punktu widzenia, a w konsekwencji do publicznych wystąpień.

Na zajęciach uczniowie poznają takie zagadnienia jak:

I. Rodzaje mediów

- Poszczególne rodzaje mediów i zasady ich funkcjonowania
- Formy wypowiedzi

II. Historia prasy

- Geneza powstania prasy
- Rola druku
- Kobiety i media

III. Rodzaje czasopism

- Dzienniki, tygodniki, miesięczniki

Niezaprzeczalnym atutem zajęć jest możliwość poszerzenia umiejętności z zakresu efektywnego posługiwania się technologią informatyczną.

Program zajęć o profilu dziennikarskim przewiduje nawiązanie kontaktu z lokalnymi dziennikami oraz mediami m.in. poprzez organizowanie spotkań z przedstawicielami lokalnych dzienników oraz wycieczek do redakcji lokalnych mediów w celu zapoznania się z „abecedem prasowym”(1 wycieczka już się odbyła).

Zdobyte umiejętności pomogą na kontynuowanie w przyszłości nauki w liceach ogólnokształcących.

Zajęcia, pod opieką p. Małgorzaty Bogusławskiej, odbywają się w każdy wtorek i środę, w dwóch grupach:

- dla klas II-III- grupa I
- dla klas IV-VI - grupa II i III

Zajęcia wyrównawcze z czytania i pisania

Zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metody glottodydaktycznej prof. Bronisława Roślawskiego.

Przeznaczone są w szczególności dla uczniów klas I – III szkoły podstawowej mających wyjątkowe problemy z opanowaniem techniki czytania oraz pisania z zachowaniem poprawności ortograficznej, stylistycznej i interpunkcyjnej.

Zamiast męczyć się z kolejnym rzędkiem czarnych znaczków na kartce proponuje się zabawę z kolorowymi tablicami, matą literową po której można skakać i inne znacznie ciekawsze metody nauki przez zabawę.

W kl. IV-VI zajęcia te mają na celu podniesienie sprawności językowej ucznia, czyli zdobycie przez niego praktycznej umiejętności swobodnego i skutecznego posługiwania się językiem w mowie i piśmie.

Dzięki tym zajęciom zapobiegamy powstawaniu trudności w nauce wynikającym z niedostatecznej umiejętności czytania i pisania szczególnie mając na uwadze potrzeby osób z dysleksją.

Prowadzący zajęcia: kl. II i III Ewa Sarnowiak
kl. IV i VI b E. Osipczuk
kl. V i VI a Ł. Klimańska - Smułka

Zajęcia wyrównawcze z przyrody

Zajęcia wyrównawcze z przyrody są prowadzone nowoczesnymi i ciekawymi metodami. Adresowane są zarówno do uczniów mających trudności w nauczaniu się zagadnień z przyrody, jak również do uczniów zainteresowanych przyrodą, pragnących uzupełnić swoje wiadomości i umiejętności przyrodnicze przed konkursami przedmiotowymi.

Ponadto nauczycielka zaprasza na zajęcia wszystkich pasjonatów „mapy konturowej” – każdy uczeń znajdzie tutaj coś dla siebie!

To właśnie tutaj możemy odkryć mapę wykonaną przez swojego pradziadka, prowadzącą do zakopanego w lesie skarbu. Przyglądamy się jej i odczytujemy odległości, bo uczymy się, jak przeliczyć skalę. Patrzymy dalej i natrafiamy na kolejną przeszkodę, ale mamy pewność w którym miejscu na świecie ukryty jest skarb, bo odczytywanie współrzędnych geograficznych nie jest uczniom zupełnie obce.

Zajęcia prowadzi: Mariola Seliga

To właśnie tutaj możemy odkryć mapę wykonaną przez swojego pradziadka, prowadzącą do zakopanego w lesie skarbu. Przyglądamy się jej i odczytujemy odległości, bo uczymy się, jak przeliczyć skalę. Patrzymy dalej i natrafiamy na kolejną przeszkodę, ale mamy pewność w którym miejscu na świecie ukryty jest skarb, bo odczytywanie współrzędnych geograficznych nie jest uczniom zupełnie obce.

Zajęcia terapii artystyczno manualnej

Dzięki spotkaniom w zajęciach kółka artystycznego dzieci pielęgnują swoje zainteresowania, rozwijają uzdolnienia, a także uświadamiają sobie dotąd nie odkryte predyspozycje. Poprzez różnorodność metod oddziaływania oraz dobór treści uczestnicy kształtują swoją wyobraźnię, poprawiają kondycję psychomotoryczną oraz kompetencje społeczne, sprawność manualną, pamięć, wrażliwość, aktywność, świadomość kulturową, a także rozwijają zdolności plastyczne i muzyczne. Jest to również przygotowania dzieci do wartościowego i racjonalnego spędzania czasu wolnego. Zajęcia odbywają się raz w tygodniu.

Zajęcia prowadzi: Elżbieta Rejniak

Konkurs czytelniczy

Chęć udziału w konkursie zgłosiło 60 uczniów, którzy czytają książki wykraczające poza kanon lektur szkolnych. Finał konkursu zaplanowany jest na początek czerwca. Uczestnicy otrzymają ciekawe nagrody książkowe. Celem konkursu jest podniesienie poziomu czytelnictwa, zachęcanie uczniów do częstego korzystania ze zbiorów biblioteki oraz poszerzenie i wzbogacenie księgozbioru o nowe ciekawe pozycje.

Prowadzący: Elżbieta Osipczuk, Marzena Kruszek

Dla uczniów niepełnosprawnych – Zajęcia terapeutyczne

Zajęcia terapeutyczne przeznaczone są dla uczniów niepełnosprawnych. Są dla nich szansą na atrakcyjne i przyjemne spędzanie czasu. Dają możliwość rozwijania autonomii, wdrażają do lepszego funkcjonowania społecznego, rozumienia i uznawania norm społecznych oraz wspomagają i harmonijny rozwój na miarę indywidualnych możliwości, umiejętności i potrzeb uczniów. Realizowane są poprzez zabawę z wykorzystaniem różnych metod.

Kilka przykładów:

- sprawność manualną można ćwiczyć za pomocą papieroplastyki, zabaw paluszkowych, wyplatank ze sznurka – dzięki temu trzymanie łyżki, czy sznurowanie butów jest całkiem możliwe, a kto wie co jeszcze,
- koordynację i koncentrację trenujemy rysując mandale, w trakcie zabawy patyczkami, wykonując prace plastyczne nietypowymi technikami,
- gdy różne części mózgu nie mogą się ze sobą sprawnie porozumieć, stosujemy kinezylogię edukacyjną, czyli metodę wykorzystującą proste ruchy ciała do zintegrowania funkcji mózgu.

Inne metody pracy planowane w ramach zajęć - zabawy w żonglowanie, zabawy ruchowe, płyśy, zabawy ze śpiewem,. Rozwijanie ogólnej sprawności ruchowej i kondycji dzieci.

Zajęcia prowadzi: Ewa Sarnowiak

Taniec sportowy

Taniec sportowy łączy w sobie charakterystyczne cechy tańca nowoczesnego i dyskotekowego z gimnastyką artystyczną oraz akrobatyką sportową. Taniec rozbudowuje trzy pokłady zdrowia a mianowicie: psychiczne, emocjonalne i społeczne. Jest najlepszą receptą na rozładowanie negatywnych emocji i stresu, uczy wyrażania emocji, uczy pracy indywidualnej i zespołowej, a tym samym poprawia zdolności komunikacyjne.

Zajęcia prowadzi: Małgorzata Suwałak